

T.C  
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĞI  
SOĞUKSU İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**Yusuf Vehbi BAYRAKLI**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	33
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	43
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>46</b>
MİSYONUMUZ .....	46
VİZYONUMUZ .....	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	47
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	52
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>54</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>55</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf Vehbi BAYRAKLI	Okul Müdürü	Hasan KENDİRLİ	Müdür Yardımcısı
Hasan KENDİRLİ	Müdür Yardımcısı	Emine ÖLMEZ	Öğretmen
Yasemin PEKTAŞ	Öğretmen	Dilaver ŞİMŞEK	Öğretmen
Tayfun Taner BİNLER	Okul Aile Birliği Başkanı	Muhammet ÖNGÖZ	Öğretmen
Arzu ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Sevil DEMİRKALE	Öğretmen
		Ömer Faruk KAHVECİ	Rehber Öğretmen
		Bekir AKTÜRK	Muhtar
		Yusuf TUYSUZ	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



2013 yılında yapımı tamamlanan Soğuksu Mahallesinde bulunan okulumuz, 2017 yılı Haziran ayına kadar Soğuksu Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak hizmet vermeye başlamış, 2017-2018 Eğitim öğretim yılında Hasan Ali YÜCEL İlkokulu Ek binası olmuş, 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle Soğuksu İstiklâl İlkokulu olarak açılmıştır. Bünyesinde 2 idari personel, 1 rehber öğretmen, 22 öğretmen, 1 memur, 6 yardımcı personel ve 1 Güvenlik Personeli ile eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2018 ARALIK )

İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>		
Telefon Numarası:	462 230 23 37	Faks Numarası:	462 230 23 37		
e- Posta Adresi:	765166@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	765166	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	221	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	200		Erkek	8
	Toplam	421		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		46,8	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2019 HAZİRAN )**

<b>İli:</b> TRABZON		<b>İlçesi:</b> Ortahisar			
<b>Adres:</b>	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	462 230 23 37	<b>Faks Numarası:</b>	462 230 23 37		
<b>e- Posta Adresi:</b>	765166@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	765166	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	33		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	220	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	15
	Erkek	198		Erkek	8
	<b>Toplam</b>	418		<b>Toplam</b>	23
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		22	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		22
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		18	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		96,07	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		1



**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2019 ARALIK )**

<b>İli:</b> TRABZON		<b>İlçesi:</b> Ortahisar			
<b>Adres:</b>	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	462 230 23 37	<b>Faks Numarası:</b>	462 230 23 37		
<b>e- Posta Adresi:</b>	765166@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	765166	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	34		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	185	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	15
	Erkek	219		Erkek	7
	<b>Toplam</b>	405		<b>Toplam</b>	22
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		21	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		21
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		18	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		89,87 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		2

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2020 HAZİRAN )**

<b>İli:</b> TRABZON		<b>İlçesi:</b> Ortahisar	
<b>Adres:</b>	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	462 230 23 37	<b>Faks Numarası:</b>	462 230 23 37
<b>e- Posta Adresi:</b>	765166@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	765166	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2020 ARALIK )**

<b>İli:</b> TRABZON		<b>İlçesi:</b> Ortahisar	
<b>Adres:</b>	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	462 230 23 37	<b>Faks Numarası:</b>	462 230 23 37
<b>e- Posta Adresi:</b>	765166@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	765166	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2021 HAZİRAN )**

<b>İli:</b> TRABZON		<b>İlçesi:</b> Ortahisar	
<b>Adres:</b>	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	462 230 23 37	<b>Faks Numarası:</b>	462 230 23 37
<b>e- Posta Adresi:</b>	765166@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	765166	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2021 ARALIK )**

<b>İli:</b> TRABZON		<b>İlçesi:</b> Ortahisar	
<b>Adres:</b>	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	462 230 23 37	<b>Faks Numarası:</b>	462 230 23 37
<b>e- Posta Adresi:</b>	765166@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	765166	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2022 HAZİRAN )

İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>
Telefon Numarası:	462 230 23 37	Faks Numarası:	462 230 23 37
e- Posta Adresi:	765166@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>
Kurum Kodu:	765166	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2022 ARALIK )**

<b>İli:</b> TRABZON		<b>İlçesi:</b> Ortahisar	
<b>Adres:</b>	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	462 230 23 37	<b>Faks Numarası:</b>	462 230 23 37
<b>e- Posta Adresi:</b>	765166@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	765166	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2023 HAZİRAN )

İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>
Telefon Numarası:	462 230 23 37	Faks Numarası:	462 230 23 37
e- Posta Adresi:	765166@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>
Kurum Kodu:	765166	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ( 2023 ARALIK )**

İli: TRABZON		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Soğuksu Mah. Zirve Sokak No :1 Ortahisar /Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2VbV77T">https://bit.ly/2VbV77T</a>
Telefon Numarası:	462 230 23 37	Faks Numarası:	462 230 23 37
e- Posta Adresi:	765166@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/">http://soguksuistiklalio.meb.k12.tr/</a>
Kurum Kodu:	765166	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2018 ARALIK )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	6	11	17
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2019 HAZİRAN )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	6	11	17
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>32</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2019 ARALIK )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	6	11	17
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2020 HAZİRAN )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2020 ARALIK )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2021 HAZİRAN )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2021 ARALIK )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2022 HAZİRAN )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2022 ARALIK )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2023 HAZİRAN )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

**Çalışan Bilgileri Tablosu ( 2023 ARALIK )**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	969	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	84	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	76	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	860	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3317			
Okul Kapalı Alan (m2)	4300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	545			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	33			
<b>Diğer (.....)</b>				



Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**2018 ARALIK**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	7	14	21	3/A	14	14	28
Anasınıfı B	10	7	17	3/B	11	6	17
Anasınıfı C	8	14	22	3/C	10	6	16
1/A	14	13	27	3/D	10	15	25
1/B	11	10	21	4/A	13	7	20
1/C	15	10	25	4/B	15	7	22
1/D	11	13	24	4/C	9	9	18
2/A	18	8	26	4/D	10	17	27
2/B	11	16	27	4/E	15	7	22
				4/F	9	7	16

**2019 HAZİRAN**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	7	14	21	3/A	14	14	28
Anasınıfı B	10	6	16	3/B	11	6	17
Anasınıfı C	8	12	20	3/C	10	6	16
1/A	14	13	27	3/D	10	15	25
1/B	11	10	21	4/A	13	7	20
1/C	15	10	25	4/B	15	7	22
1/D	11	13	24	4/C	9	9	18
2/A	18	8	26	4/D	10	17	27
2/B	11	16	27	4/E	15	7	22
				4/F	9	7	16

**2019 ARALIK**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	3	13	16	2/C	15	10	25
Anasınıfı B	10	13	23	2/D	10	14	24
Anasınıfı C	10	14	24	3/A	12	8	20
1/A	11	12	23	3/B	8	17	25
1/B	9	14	23	4/A	13	14	27
1/C	10	13	23	4/B	13	6	19
1/D	8	15	23	4/C	10	6	16
1/E	9	12	21	4/D	9	13	22
2/A	13	14	27	Özel Eğitim	2	2	4
2/B	9	11	20				

2020 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A							
Anasınıfı B							
Anasınıfı C							

2020 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A							
Anasınıfı B							
Anasınıfı C							
Anasınıfı D							

2021 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A							
Anasınıfı B							
Anasınıfı C							
Anasınıfı D							

2021 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A							
Anasınıfı B							
Anasınıfı C							
Anasınıfı D							

2022 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A							
Anasınıfı B							
Anasınıfı C							
Anasınıfı D							

2022 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A							
Anasınıfı B							
Anasınıfı C							
Anasınıfı D							

2023 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A							
Anasınıfı B							
Anasınıfı C							
Anasınıfı D							

2023 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A							
Anasınıfı B							
Anasınıfı C							
Anasınıfı D							

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	0	<b>TV Sayısı</b>	0
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	6	<b>Yazıcı Sayısı</b>	3
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	0	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	1
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	20	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	24 Mbps
<b>Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı</b>	1	<b>Tarayıcı</b>	1
*			

## Gelir ve Gider Bilgisi

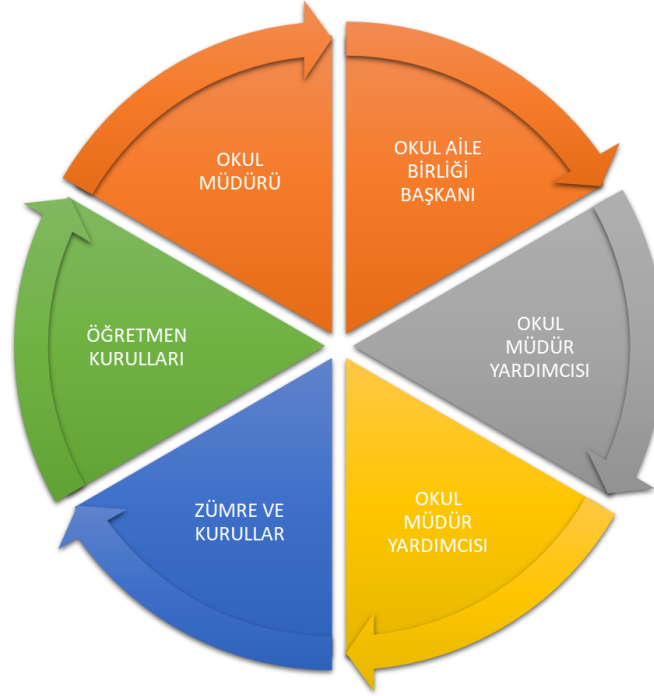
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		
2018	22955 TL	19705,79 TL
2019	76.429,42 TL	60.118,55 TL
2020		
2021		
2022		
2023		



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 1:

MADDELER	KATILMA DERCESİ						% 100
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	% 100
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60	30	-	-	-	90	% 100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	20	20	20	20	10	90	% 100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	35	35	10	-	10	90	% 100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	25	10	5	-	90	% 100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55	25	5	5	-	90	% 100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	25	30	25	5	5	90	% 100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	20	30	-	-	90	% 100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	50	15	10	5	10	90	% 100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50	25	5	10	-	90	% 100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	40	25	15	-	10	90	% 100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	25	5	5	25	90	% 100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	15	50	10	15	90	% 100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	30	15	15	-	90	% 100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

Tablo 2:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 54	% 36	-	-	-	%100	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 22	%22	%22	%22	% 12	%100	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%38	%38	% 12	-	% 12	%100	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%56	%26	% 12	%6	-	%100	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 61	%27	%6	%6	-	%100	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%28	%32	%28	%6	%6	%100	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%44	%22	%34	-	-	%100	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%56	%16	% 10	%6	% 12	%100	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%55	%27	%6	% 12	-	%100	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%46	%27	% 16	-	% 11	%100	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%34	%27	%6	%6	% 27	%100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	% 17	%55	% 12	%16	%100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%34	%34	% 16	% 16	-	%100	

**TABLO 3. Öğrenci görüş ve anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%100	-	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	-
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%66	%22	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%12
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%76	%12	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%12
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%88	%12	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	-
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%94	%6	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	-
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%66	%28	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%6
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%66	%34	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	-
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%78	%10	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%12
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%94	%6	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	-
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%73	%16	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%11
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%67	%6	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%27
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%29	%55	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%16
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%84	%16	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	-

## **Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

Öğrencilerimiz, genel olarak ankete verdikleri cevaplarda okul idaresi ve öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında görüşebildiklerini, okul rehberlik servisinden yararlanabildiklerini, öneri ve isteklerinin dikkate alındığını, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, öğrencilerle ilgili alınan kararlarda fikirlerinin alındığını, öğretmenlerinin derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve uygun araç gereç kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini, okulun içi ve dışının temiz olduğunu, okul binasının ve fiziki alanlarının yeterli olduğunu, okul kantininde satılan yiyeceklerin sağlıklı ve güvenli olduğunu ve okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Öğrencilerimiz okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin olarak okul bahçesinin büyük olması, oyun alanlarının olması, sınıfların büyük olması, yemekhanesinin olması, öğretmenlerin iyi olması, oyun odasının olması, okulda çeşitli etkinliklerin yapılması vb. belirtmişlerdir.

Öğrencilerimiz okulun olumsuz yönlerine ilişkin olarak, okulda kütüphanenin olmaması, sahanın çimle kaplı olmamasını ve sınıf ve tuvaletlerin daha iyi temizlenmesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz anket sorularına verdikleri cevaplarda genel olarak okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiği, ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğunu, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulun mesleki gelişimine katkı sağladığını, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çeşitli etkinlikler yapıldığını, yöneticilerin yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik ettiğini, yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini ve iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığını ve alanlarına ait yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerimiz okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin olarak okulun bulunduğu konumun iyi olduğunu, yeniliklere açık bir çalışma ortamının olduğunu, gelişmeler konusunda öğretmenlerin desteklendiğini, eğitim öğretim ortamında kaliteyi arttırmaya yönelik okulun fiziki durumunun yeterli olduğunu, düzenli olarak okul içinde ve dışında temizliğin yapıldığını, genç bir kadrosunun olduğunu, güvenli bir okul ortamı olduğunu, anasınıfına önem verildiğini, okulla ilgili yapılan harcamaların öğretmenlerle paylaşıldığını, idarecilerin öğretmenlere her zaman yardımcı olmaya çalıştıklarını ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerimiz okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin olarak, okula ulaşımında problemlerin yaşandığını, okulda kütüphanenin, çok amaçlı salon ve spor salonunun olmadığını ifade etmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz anket sorularına verdikleri cevaplarda genel olarak ihtiyaç duyduklarında okul çalışanları ile görüşebildiklerini, velilere yönelik bilgilendirmelerin zamanında yapıldığını, öğrenci ile ilgili okul rehberlik servisinden hizmet alabildiklerini, okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde farklı yöntemleri kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alındığını, okulda veli ile ilgili kararların alınmasında görüşlerine başvurulduğunu, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ve okul internet sitesini takip ettiklerini, çocuklarının okulu ve öğretmenini sevdiğini, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulun temiz ve bakımlı olduğunu, okul binasının ve fiziki mekânların yeterli olduğunu ve okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Velilerimiz okulumuzun olumlu yönlerine ilişkin olarak sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini, okul çevresinin sakin ve güvenli olduğunu, farklı alanlarda kursların düzenlendiğini, öğrenciyi önemseyen yenilikçi yaklaşımları benimseyen gelişime açık bir okul olduğunu ifade etmişlerdir.

Velilerimiz okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin olarak sportif faaliyetlerde çeşitliliğin artırılması gerektiğini, tuvaletlerin daha temiz olması gerektiğini ve okula girişlerde güvenlik noktasında daha hassas olunması gerektiğini ifade etmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyo-ekonomik yönden sağlıklı ortamdaki bireyler olması
	Öğrencilerin sosyal,kültürel,sportif ve sanatsal faaliyetlere katılıyor olması
Çalışanlar	Mesleki tecrübesi olan çalışkan ve dinamik bir kadronun olması
Veliler	Velilerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel durumlarının iyi olması
Bina ve Yerleşke	Yeni ve fiziki altyapısı uygun modern bir bina olması
Donanım	Eğitim ve öğretim sürecinde kaliteyi arttıracak donanıma sahip olması
Bütçe	Okul-Aile Birliğinin okul ihtiyaçları için özverili çalışması
Yönetim Süreçleri	Yeniliklere ve gelişime açık idareci personelin olması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında etkili bir iletişimin olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu ve nakil gelen öğrencilerin uyum sorunu
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlere katılımın yeterli düzeyde olmaması
Veliler	Dezavantajlı ailelerin olması
Bina ve Yerleşke	Okulun ulaşımında sıkıntı yaşanabilen bir konumda olması
Donanım	Uzun süredir kullanılan teknolojik ürünlerin olması
Bütçe	Okul ihtiyaçlarını karşılayacak bir bütçenin oluşmaması
Yönetim Süreçleri	Velilerin toplantılara katılım oranının düşük olması
İletişim Süreçleri	Okul çevresi ve mahalle sakinleri ile sağlıklı bir iletişim kurulamaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Başka kurumlarla güçlü bir işbirliğinin olması
<b>Ekonomik</b>	Okula yardımcı olabilecek kişilere ulaşmada duyarlı velilerin olması
<b>Sosyolojik</b>	Okulun eğitim seviyesi yüksek bir çevrede olması
<b>Teknolojik</b>	Okulun tüm birimlerini gözlemleyen görüntü kalitesi yüksek kamera sisteminin olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Okulun, işleyişte etkin olan İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün olduğu ilçede olması
<b>Ekolojik</b>	Okulun şehir gürültüsünden uzak sessiz ve temiz bir çevrede olması

### Tehditler

<b>Politik</b>	Personel sirkülasyonundan kaynaklanan iş kaybının olması
<b>Ekonomik</b>	Velilerin Okul-Aile Birliğine yeterli desteği sağlamaması
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış ailelerin varlığı
<b>Teknolojik</b>	Sosyal medyanın doğru kullanılmaması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Okulun dönüşüm yapılarak açılmasından dolayı velilerin okul algısı
<b>Ekolojik</b>	Okulun olumsuz hava koşullarında ulaşımı olumsuz etkileyecek bir konumda olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
8	Yabancı öğrencilerin uyumu
9	Tanıtım ve yönlendirme
10	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)
11	İlkokula Hazırbulunuşluk
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeten, araştırmalar yapan, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına- gelişmesine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmak

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
2. Ülkemizin geleceđi konusunda sorumluluk,
3. Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
4. Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
5. Hatayı oluşmadan önlemek,
6. Açık ve dürüst iletişim,
7. Çevreyi koruma bilinci,
8. Sürekli gelişim,
9. Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
10. Problemin değeril, çözümün parçası olmaya çalışmak,
11. Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
12. Ben deđeril biz kültürünü yerleştirmek,
13. Milli ve manevi deđerlere bađlı kalmak,
14. Demokrasi kültürüne sahip olmak,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	01 Temmuz-16 Eylül
1.1.2	Kesin kayıt sonrasında kayıt yaptırmayan öğrencilerin durumlarının tespiti ve tedbirlerin alınması	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3	Uyum haftasında ve İlköğretim haftasında 1.sınıflara ve öğrencilere yönelik eğlenceli etkinliklerin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler&Rehberlik Servisi	09 Eylül -13 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Devamsızlık durumu (7,12,17,20) günlerine ulaştığında
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem
2.1.2	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında; Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehber Öğretmenler	Aktif Dönem
2.1.3	Öğrenci kazanımlarının kazandırılma düzeyi sınav analizleri ile tespit edilecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem
2.1.4	4. Sınıflarda tüm dersler son sınavları ortak sınav şeklinde yapılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem
2.1.5	Eğitimde İyi Örnekler çalışmaları ile okulumuzda uygulanan projelerden iyi örnek teşkil edebilecek olanların paylaşımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem
2.1.6	Okul çapında 5 Sportif.,sanatsal ve kültürel faaliyet düzenleyerek bu etkinliklere öğrencilerden yüzde 50 katılım sağlanması	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### **Eylemler:**

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.2.1.</b>	Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem
<b>2.2.2</b>	Okulumuz öğrencilerine meslek tanıtım günleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Aktif Dönem
<b>2.2.3</b>	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem
<b>2.2.4</b>	Okulumuz öğrencilerine yönelik sınav kaygılarını ölçücü testler uygulanarak sınav kaygıları ile baş etme sunumu yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehber Öğretmenler	Aktif Dönem

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Üniversiteler ile işbirliğine gidilerek, ilçemiz genelinde lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem
3.1.2	Öğretmenlerimiz ve çalışanlar yılda en az bir merkezi ve ya mahalli düzeyde hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem
3.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA' nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem
3.1.4	Personel moral ve motivasyonunu artırıcı organizasyonlar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul Aile Birliği çalışmaları etkin ve verimli hale getirilecek	Okul Aile Birliği Başkan ve Üyeleri	Aktif Dönem
3.2.2	Okulun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul Yönetimi Öğretmenler Yardımcı Personeller	Aktif Dönem
3.2.3	Okulumuzun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Aktif Dönem

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>500 TL</b>	<b>520 TL</b>	<b>540 TL</b>	<b>560 TL</b>	<b>580 TL</b>	<b>2700 TL</b>
Hedef 1.1	500 TL	520 TL	540 TL	560 TL	580 TL	2700 TL
<b>AMAÇ 2</b>	<b>2100 TL</b>	<b>2170 TL</b>	<b>2240 TL</b>	<b>2310 TL</b>	<b>2380 TL</b>	<b>11200 TL</b>
Hedef 2.1	1500 TL	1550 TL	1600 TL	1650 TL	1700 TL	8000 TL
Hedef 2.2	600 TL	620 TL	640 TL	660 TL	680 TL	3200 TL
<b>AMAÇ 3</b>	<b>15600 TL</b>	<b>16620 TL</b>	<b>17640 TL</b>	<b>18660 TL</b>	<b>19680 TL</b>	<b>88200 TL</b>
Hedef 3.1	600 TL	620 TL	640 TL	660 TL	680 TL	3200 TL
Hedef 3.2	15000 TL	16000 TL	17000 TL	18000 TL	19000 TL	85000 TL
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>18200 TL</b>	<b>19310 TL</b>	<b>20420 TL</b>	<b>21530 TL</b>	<b>22640 TL</b>	<b>102100</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.